

Отчёт
Куратора Каирбеков Аюпа Мухажировича о проделанной
в апреле — июне 2021 г. работе в рамках реализации проекта адресной методической
помощи МБОУ «Петраковской СОШ».

В процессе проектной диагностики были выявлены рисковые профили школы. На этапе самообследования совместно определены основные направления, которые были наиболее актуальны для школы:

САМОДИАГНОСТИКА
sch056269

Факторы риска (только актуальные)	Краткое описание мер
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	1. Выявление детей этих категорий 2. Повышение квалификации педагогов по методикам работы с этими категориями детей 3. Проведение мероприятий этих категорий детей с целью снятия социальных барьеров, устранения психологической напряженности
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	1. Проведение комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся, среди учителей, и родителей. 2. Организация консультативной помощи приглашенными специалистами педагогам с целью обучения применению рефлексивно-деятельностного подхода.

29 марта провел встречу с администрацией школы. Ознакомился с документацией. Сделали полный анализ положения школы, как школа попала в проект как ШНОР. Определились с первоочередными мероприятиями по выходу школы из ШНОР.

1 апреля встретился с педагогическим коллективом, где подробно проанализировали место школы в системе образования района, поставили перед коллективом задачи по выходу из ШНОР. (Ознакомление с приказом, планом мероприятий и т.д.). Договорились, что все должны пересмотреть свое отношение к работе, провести серьезную работу по совершенствованию своего профессионального мастерства.

Встретился с родительской общественностью и объяснил почему школа попала в ШНОР (результаты ВПР последние три года). Договорились больше уделять внимание по контролю учебы детей, а также больше посещать школу не только, когда дети в начальных классах, но и в средних и старших классах, когда нужен особый контроль.

Провел беседу - встречу с учащимися 9, 10, 11 классов, о положении Петраковской школы, объяснил, что школа сегодня попала в проект 500+, как ШНОР и многое будет зависеть и от учащихся школы, чтобы ответственно отнеслись к подготовке и сдаче ГИА.

Разработаны утверждены:

- Концепция развития школы;
- Среднесрочная программа перехода в эффективный режим работы МБОУ «Петраковская СОШ».

Далее работа строилась согласно плана и сроков загрузки.

№п/п	Этапы	Дата загрузки
1.	Проектная диагностика	03.04.2021 г
2.	Самодиагностика	08.04.2021 г
3.	Концепция программы развития МБОУ «Петраковская СОШ»	16.06.2021 г.
4.	Среднесрочная программа развития МБОУ «Петраковская СОШ»	16.06.2021 г.

Концепция программы развития МБОУ «Петраковская СОШ» и среднесрочная программа развития МБОУ «Петраковская СОШ» составлены в соответствии со структурой построения программ.

По каждому из выбранных направлений разработали программы и план работы. (Дорожные карты по рискам):

№п/п	Этапы.	Дата загрузки
1.	Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	16.06.2021
2.	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	16.06.2021 г

Все подпрограммы составлены в соответствии с методическими рекомендациями согласно структуре.

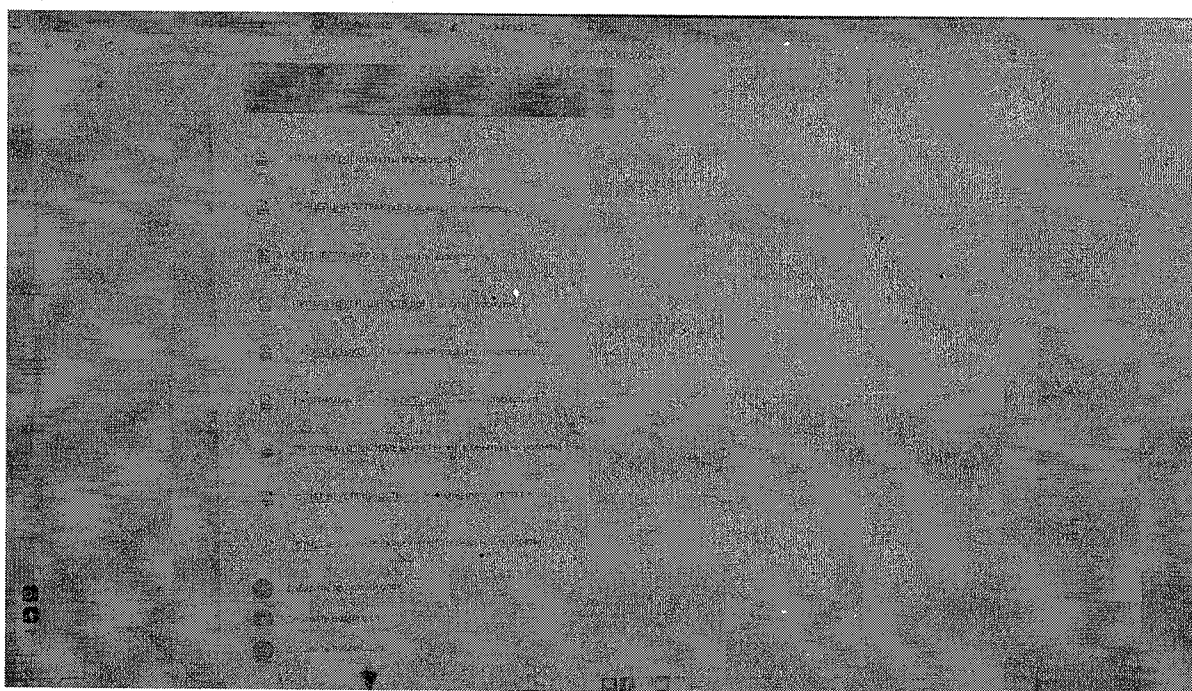
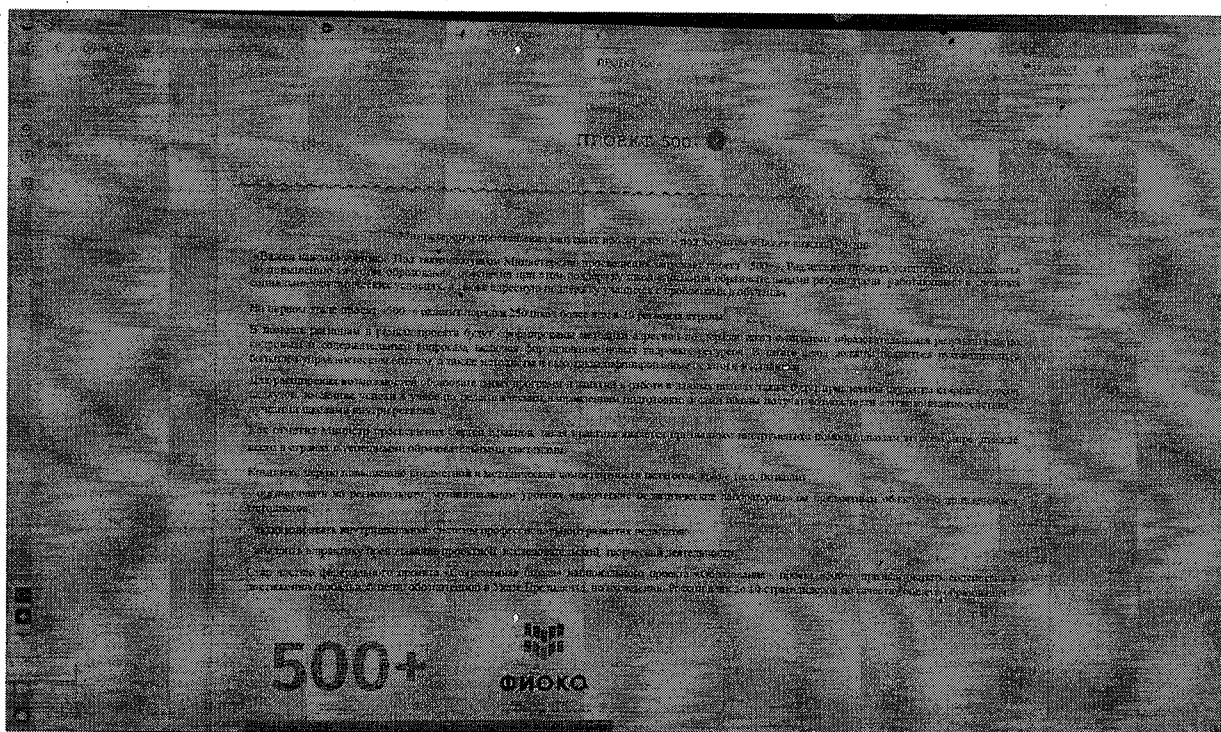
Составлены первичные отчеты по первому этапу мониторинга:

№п/п	Этапы.	Дата загрузки
1.	Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров - Отчет о реализации антирисковых мер по увеличению качества преодоления языковых и культурных барьеров	16.06.2021 г
2.	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности; - Отчет о реализации антирисковых мер по снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности. - Аналитическая справка по анализу ВПР 2020-21 уч.г.	16.06.2021 г

В данное время идет процесс анализа и подведение итогов работы — мониторинга первого этапа реализации всех программ рискованного профиля школы.

Все материалы размещены на сайте школы:

https://petra.dagestanschool.ru/?section_id=172



21.06.2021 год

Куратор
МБОУ «Петраковская СОШ»



Каирбеков А. М.